

Séance 1 : Un exemple d'argumentation indirecte : les Fables

Texte A : Jean de La Fontaine, *le loup et l'agneau*.

La raison du plus fort est toujours la meilleure :
Nous l'allons montrer tout à l'heure.
Un Agneau se désaltérait
Dans le courant d'une onde pure.
Un Loup survient à jeun qui cherchait aventure,
Et que la faim en ces lieux attirait.
Qui te rend si hardi de troubler mon breuvage ?
Dit cet animal plein de rage :
Tu seras châtié de ta témérité.
- Sire, répond l'Agneau, que votre Majesté
Ne se mette pas en colère ;
Mais plutôt qu'elle considère
Que je me vas désaltérant
Dans le courant,
Plus de vingt pas au-dessous d'Elle,
Et que par conséquent, en aucune façon,
Je ne puis troubler sa boisson.
- Tu la troubles, reprit cette bête cruelle,
Et je sais que de moi tu médis l'an passé.
- Comment l'aurais-je fait si je n'étais pas né ?
Reprit l'Agneau, je tette encor ma mère.
- Si ce n'est toi, c'est donc ton frère.
- Je n'en ai point. - C'est donc quelqu'un des tiens :
Car vous ne m'épargnez guère,
Vous, vos bergers, et vos chiens.
On me l'a dit : il faut que je me venge.
Là-dessus, au fond des forêts
Le Loup l'emporte, et puis le mange,
Sans autre forme de procès.

Questions

1. Définissez les termes suivants « onde pure » ; « hardi » ; « châtié » ; « témérité » ; « médis » (du verbe « médire »)
2. Le texte présenté possède-t-il une morale ? Si oui, identifiez-là.
3. Que reproche le loup à l'agneau ?
4. Comment réagit l'agneau ? Se laisse-t-il faire ou tente-t-il de se défendre ? Si oui, comment s'y prend-t-il ? Que fait le loup en réaction ?
5. Cette fable a-t-elle une visée argumentative ? Quelle thèse est défendue par l'auteur ?



J.J Grandville, *le loup et l'agneau*.